

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Управление образования ИКМО г.Казань

МАОУ "Гимназия №141"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
истории и обществознания

Кочемасов Виктор Юрьевич
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Пилюгина Наталья Семеновна
Протокол педсовета №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Гимназия №141»

Гиматутдинова Ирина Львовна
Приказ №123
от «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Правовое регулирование
экономической сферы жизни общества»

для обучающихся 10-11 классов



2023

Пояснительная записка

В условиях построения в России правового государства и становления гражданского общества стремительно возрастает роль права – главного регулятора общественных и гражданских отношений. Сегодня крайне необходимо повышение уровня юридических знаний, правовой культуры в целом у всего населения страны. Юридические знания помогут правильно ориентироваться в сложных процессах внутренней и внешней политики, научат принимать взвешенные самостоятельные решения, активно отстаивать свои права и свободы, участвовать в политической жизнедеятельности государства.

Рабочая программа элективного курса по теме «Правовое регулирование экономических отношений» для учащихся 10 - 11 классов составлена на основе:

Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике и праву, Учебному плану МАОУ «Гимназия №141» Советского района г. Казани. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Цели изучения курса:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.
- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека.
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Задачи:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения школьниками базовых экономических понятий, формирование общих, и в то же время, достаточно

цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью;

- создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, члена семьи, собственника, потребителя, работника);

- обеспечение преемственности по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства, понимание которых необходимо современному человеку;

- формировать навыки работы с правовой базой, умения и навыки в области защиты граждански прав.

Место предмета в Учебном плане:

Учебный план МАОУ «Гимназия №141» предусматривает изучение элективного курса «Правовое регулирование экономической сферы жизни общества» в 10 – 11 классе в количестве 69 часов, из расчета одного учебного часа в неделю.

Образовательные технологии:

- Системно-деятельностная технология.
- Технология проблемного обучения.
- Технология развивающего обучения.
- Технология дифференцированного обучения.
- Игровая технология.
- Обучение развитию критического мышления.
- Технология обучения в сотрудничестве.
- Информационные технологии и др.

Методы и формы контроля:

- устный опрос (индивидуальный, фронтальный, комбинированный);
- тестирование;
- проверка письменного домашнего задания (тетрадей);
- срез знаний;
- самостоятельная работа;
- практическая работа;
- выполнение работы над ошибками;
- защита проекта, реферата и др.

Учебники по годам обучения:

1. Никитин А.Ф. Право: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2020. – 462, [2] с.: ил. – (Российский учебник).

2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. – 344 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Цифровые образовательные ресурсы

- Верховный Суд РФ (официальный сайт) — <http://www.supcourt.ru>
- Все о праве. Компас в мире юриспруденции — <http://www.allpravo.ru>
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.duma.gov.ru>
- Информационно-аналитический портал «Наследие» — <http://www.nasledie.ru>

- Информационно-правовые ресурсы для детей — <http://cdb-murmansk.ru/informatsionno-pravovyye-resursyi-dlyadetey>
- Конституционный Суд РФ — <http://www.ksrf.ru>
- Конституция РФ с комментариями — <http://constrf.ru>
- Международная Школа Прав Человека и Гражданских Действий — <http://inthrschool.org>
- Московская олимпиада школьников по праву — <http://moslaw.olimpiada.ru>
- Московская Открытая Школа Прав Человека при Сахаровском Центре — <http://www.sakharov-center.ru/projects/240.html>
- Научная электронная библиотека elibrary.ru — <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Организация Объединенных Наций в Российской Федерации — <http://www.unrussia.ru>
- Организация Объединенных Наций: официальный сайт — <http://www.un.org/ru/index.html>
- Открытая правовая школа при факультете права НИУ ВШЭ — <http://open-school.hse.ru/school>
- Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации — <http://www.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации — <http://pravo.gov.ru>
- Правительство Российской Федерации — <http://government.ru>
- Право.Ру — <http://pravo.ru>
- Президент Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.kremlin.ru>

Планируемые результаты.

Выпускник научится:

Знать/понимать

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.
- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

Уметь

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.
- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности в экономической сфере; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Выпускник получит возможность научиться:

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
 - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
 - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
 - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
 - решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Содержание

10 класс

Роль права в условиях рыночной экономики

Рыночная экономика как объект воздействия права. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем.

Государственно-правовое регулирование экономической деятельности

Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты экономической деятельности. Функции государства в экономике. Правовые формы воздействия государства на экономику. Законодательство Российской Федерации, регулирующее экономическую сферу жизни общества. Государственно-правовой контроль за экономикой. Государственные финансы. Конкуренция. Антимонопольное законодательство.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России в экономической сфере

Экономические права. Право собственности. Содержание права собственности. Субъекты права собственности. Права и обязанности налогоплательщика. Экономические правонарушения.

Правовое регулирование денежного обращения

Денежная система. Роль Центрального банка. Понятие и виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и его участники. Кредитные организации, банковская система и банковская деятельность. Договор займа, кредита и банковского вклада. Договор банковского счета. Современные платежные средства.

Юридические формы предпринимательства

Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица: понятие и виды. Виды коммерческих организаций. Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций. Бизнес-план. Финансовые риски предпринимателей. Банкротство предпринимателей.

Финансовое и налоговое право

Налоговая система РФ. Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Налогообложение физических и юридических лиц. Налоговые вычеты.

Элементы международной экономики

Экономические причины международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы. Россия в мировой экономике. Законодательство о внешнеэкономической деятельности. Таможенное законодательство.

11 класс

Правовое регулирование имущественных отношений

Право собственности граждан. Право частной собственности юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Право собственности на движимое и недвижимое имущество. Право общей собственности. Способы приобретения и прекращения права собственности. Договоры. Понятие договора. Виды договоров. Порядок заключения договоров. Способы обеспечения исполнения договоров. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договоров.

Семейная экономика

Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. Сбережения. Страхование.

Правовое регулирование труда и социальной защиты

Труд и занятость. Законодательство о труде. Занятость и трудоустройство в Российской Федерации. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Конфликты и социальная защита. Забастовки. Безработица. Профсоюзы. Страхование и пенсионное дело. Трудовые споры.

Правонарушения в сфере экономической деятельности

Административные правонарушения в сфере экономики. Преступления в сфере экономической деятельности. Профилактика правонарушений в экономической сфере жизни общества. Финансовые мошенничества. Финансовая пирамида. Виртуальные ловушки.

Охрана прав участников экономических отношений.

Споры и порядок их рассмотрения. Экономические споры. Гражданские правовые споры. Досудебный порядок рассмотрения споров. Судебный порядок рассмотрения споров. Подсудность имущественных споров. Исковая давность.

Примерное тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Роль права в условиях рыночной экономики	2
3	Государственно-правовое регулирование экономической деятельности	4
4	Основные конституционные права и обязанности граждан в России в экономической сфере	2
5	Правовое регулирование денежного обращения	8
6	Юридические формы предпринимательства	8
7	Финансовое и налоговое право	5
8	Элементы международной экономики	3

9	Итоговое повторение	2
---	---------------------	---


11 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Правовое регулирование имущественных отношений	10
3	Семейная экономика	7
4	Правовое регулирование труда и социальной защиты	9
5	Правонарушения в сфере экономической деятельности	3
6	Охрана прав участников экономических отношений.	1
7	Итоговое повторение	2

Лист согласования к документу № 39 от 22.01.2024
Инициатор согласования: Гиматутдинова И.Л. Директор
Согласование инициировано: 22.01.2024 14:27

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гиматутдинова И.Л.		 Подписано 22.01.2024 - 14:27	-